INSTRUMEN WAWANCARA
THESIS
(Untuk Guru)

Judul : Peran Lingkungan Religius Dalam Pembentukan Integritas dan Loyalitas Guru di Lembaga Pendidikan Islam
Nama Mahasiswa : Anik Aryani
Nama Responden : Faizah khilmiyah, S.Pd.Gr
Mengajar bidang studi : Biologi

Skor 1–4 digunakan untuk menggambarkan **tingkat kesesuaian atau intensitas** berdasarkan persepsi guru:

Skor	Kategori
1	Tidak Sesuai
2	Kurang Sesuai
3	Sesuai
4	Sangat Sesuai

INSTRUMEN ANGKET (SKALA 1–4)

Angket dibagi ke dalam 3 **indikator utama** sesuai dengan judul penelitian:

1. Lingkungan Religius

Mengukur sejauh mana lingkungan kerja di lembaga pendidikan Islam mengedepankan nilai-nilai keagamaan.

No	Pernyataan	Skor (1–4)
1	Lingkungan sekolah mendukung pelaksanaan ibadah secara kolektif.	4
2	Budaya kerja sekolah mencerminkan nilai-nilai keislaman.	4
3	Guru dan pimpinan menunjukkan keteladanan dalam perilaku religius.	4
4	Nilai-nilai Islam diterapkan dalam pengambilan keputusan dan kebijakan.	4
5	Lingkungan ini mendorong saya untuk memperbaiki akhlak pribadi.	4

2. Integritas Guru

Mengukur sejauh mana guru bertindak secara jujur, konsisten, dan bertanggung jawab.

No	Pernyataan	Skor (1–4)
6	Saya melaksanakan tugas saya dengan jujur tanpa manipulasi data.	4
7	Saya tetap memegang prinsip walau dalam kondisi sulit.	4
8	Saya bertanggung jawab atas semua tugas yang diberikan sekolah.	4
9	Saya menjaga konsistensi antara ucapan dan tindakan.	4
10	Saya tidak mudah tergoda untuk mengambil jalan pintas yang tidak etis.	4

3. Loyalitas Guru

Mengukur tingkat keterikatan emosional dan profesional guru terhadap lembaga.

No	Pernyataan	Skor (1–4)
11	Saya merasa bangga menjadi bagian dari lembaga ini.	4
12	Saya memiliki komitmen tinggi terhadap visi dan misi sekolah.	4
13	Saya bersedia membantu lembaga walau di luar jam kerja.	4
14	Saya tidak berniat pindah meskipun ada tawaran dari sekolah lain.	4
15	Saya merasa memiliki tanggung jawab moral terhadap kemajuan sekolah.	4

INSTRUMEN WAWANCARA (KUALITATIF MENDALAM)

1. Untuk Guru

Tema: Lingkungan Religius

1. Menurut Anda, bagaimana suasana keagamaan di lingkungan sekolah ini?

   Suasana keagaman di sekolah ini cukup baik dan terasa religius.
   setiap kegiatan selalu diawali dengan doa bersama, mengaji morning, dhuha,

2. Apakah kegiatan religius di sekolah berdampak pada perilaku keseharian Anda? Jelaskan.

   ya. kegiatan religius berdampak pada perilaku saya sehari-hari misal, saya menjadi lebih disiplin dalam beribadah, lebih sabar menghadapi siswa, berusaha menjaga tutur kata.

3. Bagaimana Anda menilai keteladanan pimpinan atau rekan dalam hal religiusitas?

   Pimpinan dan rekan kerja memberikan contoh yg baik dalam hal religiusitas kepala sekolah mengingatkan pentingnya berakhlak mulia dan menjadi teladan bagi siswa.

Tema: Integritas

4. Apakah lingkungan religius berpengaruh terhadap sikap jujur dan tanggung jawab Anda? Bagaimana contohnya?

   sangat berpengaruh. lingkungan religius mendorong saya y selalu bersikap jujur dan bertanggung jawab dalam pekerjaan, contoh saya berusaha mengisi laporan administrasi secara benar tanpa manipulasi data

5. Pernahkah Anda mengalami dilema etika? Bagaimana Anda menyikapinya?

Ya, saya pernah mengalami dilema etika, misalnya ketika harus menegur sesama yg melakukan kesalahan tetapi disisi lain saya ingin menjaga agar perasaannya tidak tersinggung.

Tema: Loyalitas

7. Apa yang membuat Anda tetap bertahan di lembaga ini?

karena merasa nyaman dengan suasana kerja yg kekeluargaan dan religius.

8. Apakah nilai-nilai keagamaan memengaruhi rasa memiliki Anda terhadap sekolah?

Tentu, nilai-nilai keagamaan sangat memengaruhi rasa memiliki saya terhadap sekolah. saya merasa bahwa bekerja di lembaga ini bukan sekedar mencari nafkah. tetapi juga bagian dari ibadah & pengabdian.

9. Bagaimana Anda menunjukkan loyalitas kepada lembaga ini dalam keseharian?

menjalankan tugas dengan penuh tanggung jawab, menjaga nama baik sekolah dan aktif berpartisipasi dalam setiap kegiatan sekolah.

INSTRUMEN OBSERVASI

Judul : Peran Lingkungan Religius Dalam Pembentukan Integritas dan Loyalitas Guru di Lembaga Pendidikan Islam

Nama Mahasiswa : Anik Aryani

Nama Responden : Faizah Khulmuyah, S.Pd

Mengajar bidang studi : Biologi

Petunjuk Pengisian:

Amati perilaku guru dalam kegiatan harian di sekolah, kemudian beri skor sesuai tingkat keterlihatan perilaku pada skala berikut:

- **1 = Tidak pernah terlihat**
- **2 = Jarang terlihat**
- **3 = Sering terlihat**
- **4 = Selalu terlihat**

I. Nilai Religius

No	Indikator	Skor (1-4)	Catatan
1	Mengawali aktivitas dengan doa	4	
2	Memberikan contoh perilaku jujur dan sabar kepada siswa	4	
3	Mengingatkan siswa untuk beribadah sesuai jadwal	4	✓
4	Menggunakan bahasa yang santun dan menghargai	4	

II. Nilai Integritas

No	Indikator	Skor (1-4)	Catatan
1	Datang tepat waktu sesuai jadwal kegiatan	4	
2	Melaksanakan tugas tanpa diminta ulang atau diingatkan	4	
3	Menyampaikan informasi secara jujur dan terbuka	4	
4	Konsisten antara ucapan dan tindakan	4	
5	Menghindari konflik kepentingan dalam tugas	4	

III. Nilai Loyalitas

No	Indikator	Skor (1-4)	Catatan
1	Taat pada peraturan sekolah	4	
2	Mendukung program-program sekolah	4	
3	Bersedia bekerja di luar jam kerja saat dibutuhkan	3	
4	Menunjukkan sikap hormat kepada pimpinan dan sesama guru	4	
5	Membela nama baik sekolah di hadapan publik	4	

Total Skor & Rerata

Aspek	Total Skor Maksimal	Skor Anda	Rata-rata
Nilai Religius	16		
Nilai Integritas	20		
Nilai Loyalitas	20		

INSTRUMEN WAWANCARA
THESIS
(Untuk Guru)

Judul : Peran Lingkungan Religius Dalam Pembentukan Integritas dan Loyalitas Guru di Lembaga Pendidikan Islam

Nama Mahasiswa : Anik Aryani
Nama Responden : LAILATUS SUROIYA
Mengajar bidang studi : PENDIDIKAN PANCASILA

Skor 1–4 digunakan untuk menggambarkan **tingkat kesesuaian atau intensitas** berdasarkan persepsi guru:

Skor	Kategori
1	Tidak Sesuai
2	Kurang Sesuai
3	Sesuai
4	Sangat Sesuai

INSTRUMEN ANGKET (SKALA 1–4)

Angket dibagi ke dalam **3 indikator utama** sesuai dengan judul penelitian:

1. Lingkungan Religius

Mengukur sejauh mana lingkungan kerja di lembaga pendidikan Islam mengedepankan nilai-nilai keagamaan.

No	Pernyataan	Skor (1–4)
1	Lingkungan sekolah mendukung pelaksanaan ibadah secara kolektif.	4
2	Budaya kerja sekolah mencerminkan nilai-nilai keislaman.	4
3	Guru dan pimpinan menunjukkan keteladanan dalam perilaku religius	3
4	Nilai-nilai Islam diterapkan dalam pengambilan keputusan dan kebijakan.	3
5	Lingkungan ini mendorong saya untuk memperbaiki akhlak pribadi.	4

2. Integritas Guru

Mengukur sejauh mana guru bertindak secara jujur, konsisten, dan bertanggung jawab.

No	Pernyataan	Skor (1–4)
6	Saya melaksanakan tugas saya dengan jujur tanpa manipulasi data.	3
7	Saya tetap memegang prinsip walau dalam kondisi sulit.	3
8	Saya bertanggung jawab atas semua tugas yang diberikan sekolah.	4
9	Saya menjaga konsistensi antara ucapan dan tindakan..	3
10	Saya tidak mudah tergoda untuk mengambil jalan pintas yang tidak etis.	3

3. Loyalitas Guru

Mengukur tingkat keterikatan emosional dan profesional guru terhadap lembaga.

No	Pernyataan	Skor (1-4)
11	Saya merasa bangga menjadi bagian dari lembaga ini.	4
12	Saya memiliki komitmen tinggi terhadap visi dan misi sekolah.	4
13	Saya bersedia membantu lembaga walau di luar jam kerja.	3
14	Saya tidak berniat pindah meskipun ada tawaran dari sekolah lain.	3
15	Saya merasa memiliki tanggung jawab moral terhadap kemajuan sekolah.	4

INSTRUMEN WAWANCARA (KUALITATIF MENDALAM)

1. Untuk Guru

Tema: Lingkungan Religius

1. Menurut Anda, bagaimana suasana keagamaan di lingkungan sekolah ini?
   Suasana keagamaan di lingkungan sekolah ini tercermin dari pembiasaan dan aktivitas keseharian seperti mengaji pagi, sholat dhuha berjamaah, mengaji dan pembiasaan nilai moral (tutur kata, sikap)
2. Apakah kegiatan religius di sekolah berdampak pada perilaku keseharian Anda? Jelaskan. Ya,
   kegiatan religius di sekolah berpengaruh pada perilaku keseharian guru (saya) karena dapat membentuk perilaku beretika, disiplin, keteladanan dan sebagai kontrol sosial.
3. Bagaimana Anda menilai keteladanan pimpinan atau rekan dalam hal religiusitas?
   Tampak dari sikap dan kebiasaan sehari-hari. Misalnya disiplin dalam ibadah, tutur kata yg santun, kejujuran dan perilaku yg religius

Tema: Integritas

4. Apakah lingkungan religius berpengaruh terhadap sikap jujur dan tanggung jawab Anda? Bagaimana contohnya?
   iya, karena nilai religius menanamkan nilai moral kejujuran dan tanggung jawab misalnya guru yang terbiasa mengikuti sholat berjamaah, akan menjadi pribadi yg disiplin, hadir tepat waktu dan memiliki tanggung jawab pada kewajibannya.

5. Pernahkah Anda mengalami dilema etika? Bagaimana Anda menyikapinya?

Misalnya saat harus memilih antara memberi nilai sesuai standar atau menaikkannya demi menjaga semangat siswa, maka cara menyikapinya diskusi dengan rekan kerja agar tetap objektif dan menimbang untuk jangka panjangnya sehingga keputusan tetap bijak.

Tema: Loyalitas

7. Apa yang membuat Anda tetap bertahan di lembaga ini?

Lingkungan kerja yang nyaman, kedekatan emosional dan loyalitas pada organisasi (Amal Usaha Muhammadiyah)

8. Apakah nilai-nilai keagamaan memengaruhi rasa memiliki Anda terhadap sekolah?

iya, ketika suasana religius tercipta tumbuh rasa kebersamaan, tanggung jawab, dan loyalitas untuk menjaga sekolah.

9. Bagaimana Anda menunjukkan loyalitas kepada lembaga ini dalam keseharian?

Menjaga nama baik sekolah, disiplin, melaksanakan tugas penuh tanggung jawab dan aktif mendukung kegiatan sekolah.

INSTRUMEN OBSERVASI

Judul : Peran Lingkungan Religius Dalam Pembentukan Integritas dan Loyalitas Guru di Lembaga Pendidikan Islam

Nama Mahasiswa : Anik Aryani

Nama Responden : Cahaha Swaiya

Mengajar bidang studi : PKN

Petunjuk Pengisian:

Amati perilaku guru dalam kegiatan harian di sekolah, kemudian beri skor sesuai tingkat keterlihatan perilaku pada skala berikut:

- **1 = Tidak pernah terlihat**
- **2 = Jarang terlihat**
- **3 = Sering terlihat**
- **4 = Selalu terlihat**

I. Nilai Religius

No	Indikator	Skor (1-4)	Catatan
1	Mengawali aktivitas dengan doa	4	
2	Memberikan contoh perilaku jujur dan sabar kepada siswa	4	
3	Mengingatkan siswa untuk beribadah sesuai jadwal	4	
4	Menggunakan bahasa yang santun dan menghargai	4	

II. Nilai Integritas

No	Indikator	Skor (1-4)	Catatan
1	Datang tepat waktu sesuai jadwal kegiatan	4	
2	Melaksanakan tugas tanpa diminta ulang atau diingatkan	4	
3	Menyampaikan informasi secara jujur dan terbuka	4	
4	Konsisten antara ucapan dan tindakan	4	
5	Menghindari konflik kepentingan dalam tugas	4	

III. Nilai Loyalitas

No	Indikator	Skor (1-4)	Catatan
1	Taat pada peraturan sekolah	4	
2	Mendukung program-program sekolah	4	
3	Bersedia bekerja di luar jam kerja saat dibutuhkan	3	
4	Menunjukkan sikap hormat kepada pimpinan dan sesama guru	4	
5	Membela nama baik sekolah di hadapan publik	4	

Total Skor & Rerata

Aspek	Total Skor Maksimal	Skor Anda	Rata-rata
Nilai Religius	16		
Nilai Integritas	20		
Nilai Loyalitas	20		

INSTRUMEN WAWANCARA
THESIS
(Untuk Guru)

Judul : Peran Lingkungan Religius Dalam Pembentukan Integritas dan Loyalitas Guru di Lembaga Pendidikan Islam
Nama Mahasiswa : Anik Aryani
Nama Responden : Henny Afianti Halim
Mengajar bidang studi : Informatika

Skor 1–4 digunakan untuk menggambarkan **tingkat kesesuaian atau intensitas** berdasarkan persepsi guru:

Skor	Kategori
1	Tidak Sesuai
2	Kurang Sesuai
3	Sesuai
4	Sangat Sesuai

INSTRUMEN ANGKET (SKALA 1–4)

Angket dibagi ke dalam **3 indikator utama** sesuai dengan judul penelitian:

1. Lingkungan Religius

Mengukur sejauh mana lingkungan kerja di lembaga pendidikan Islam mengedepankan nilai-nilai keagamaan.

No	Pernyataan	Skor (1–4)
1	Lingkungan sekolah mendukung pelaksanaan ibadah secara kolektif.	4
2	Budaya kerja sekolah mencerminkan nilai-nilai keislaman.	4
3	Guru dan pimpinan menunjukkan keteladanan dalam perilaku religius.	4
4	Nilai-nilai Islam diterapkan dalam pengambilan keputusan dan kebijakan.	4
5	Lingkungan ini mendorong saya untuk memperbaiki akhlak pribadi.	4

2. Integritas Guru

Mengukur sejauh mana guru bertindak secara jujur, konsisten, dan bertanggung jawab.

No	Pernyataan	Skor (1–4)
6	Saya melaksanakan tugas saya dengan jujur tanpa manipulasi data.	4
7	Saya tetap memegang prinsip walau dalam kondisi sulit.	4
8	Saya bertanggung jawab atas semua tugas yang diberikan sekolah.	4
9	Saya menjaga konsistensi antara ucapan dan tindakan.	4
10	Saya tidak mudah tergoda untuk mengambil jalan pintas yang tidak etis.	4

3. Loyalitas Guru

Mengukur tingkat keterikatan emosional dan profesional guru terhadap lembaga.

No	Pernyataan	Skor (1–4)
11	Saya merasa bangga menjadi bagian dari lembaga ini.	4
12	Saya memiliki komitmen tinggi terhadap visi dan misi sekolah.	4
13	Saya bersedia membantu lembaga walau di luar jam kerja.	4
14	Saya tidak berniat pindah meskipun ada tawaran dari sekolah lain.	4
15	Saya merasa memiliki tanggung jawab moral terhadap kemajuan sekolah.	4

INSTRUMEN WAWANCARA (KUALITATIF MENDALAM)

1. Untuk Guru

Tema: Lingkungan Religius

1. Menurut Anda, bagaimana suasana keagamaan di lingkungan sekolah ini?
   Suasananya nyaman, tertib, aman dan kondusif sehingga warga sekolah dapat belajar, bekerja dan beraktifitas dengan baik
2. Apakah kegiatan religius di sekolah berdampak pada perilaku keseharian Anda? Jelaskan.
   Kegiatan religius sekolah berdampak para prilaku keschanan Membentuk karakter positif, meningkatkan rasa hormat dan toleransi, menumbuhkan kebiasaan baik dan menciptakan suasana damai
3. Bagaimana Anda menilai keteladanan pimpinan atau rekan dalam hal religiusitas?
   Kita bisa melihat dari sikap, ucapan, dan prilaku schari-hari

Tema: Integritas

4. Apakah lingkungan religius berpengaruh terhadap sikap jujur dan tanggung jawab Anda? Bagaimana contohnya?
   Ya, karena dalam lingkungan religius terdapat ajaran, nilai dan ketelaanan yang menekankan pentingnya kejujuran
   Contoh di Sekolah :
   - Siswa dibiasakan untuk tidak mencontek saat ujian karena menipu adalah perbuatan dosa.

5. Pernahkah Anda mengalami dilema etika? Bagaimana Anda menyikapinya?

Ya pernah, Cara menyikapi dilema etika : Mencari apa yang menjadi penyebab dilema, mencari tahu kebenaran agar tidak salah menilai, memikirkan dampak jarak pendek dan panjangnya, memilih dengan hati nurani.

Tema: Loyalitas

7. Apa yang membuat Anda tetap bertahan di lembaga ini?

• Merasa diterima dan dihargai • Lembaga memberi ruang untuk belajar

• Lingkungannya positif • Jaminan keamanan baik

8. Apakah nilai-nilai keagamaan memengaruhi rasa memiliki Anda terhadap sekolah?

• Adanya rasa syukur • Merasa satu keluarga

• Amanah • Membantu bersama demi kebaikan sekolah

9. Bagaimana Anda menunjukkan loyalitas kepada lembaga ini dalam keseharian?

• Disiplin dan taat aturan • Menjaga nama baik lembaga

• Menyelesaikan tugas dengan baik • Peduli terhadap lingkungan lembaga

INSTRUMEN OBSERVASI

Judul : Peran Lingkungan Religius Dalam Pembentukan Integritas dan Loyalitas Guru di Lembaga Pendidikan Islam

Nama Mahasiswa : Anik Aryani

Nama Responden : Henny Afianti Halim

Mengajar bidang studi : Informatika

Petunjuk Pengisian:

Amati perilaku guru dalam kegiatan harian di sekolah, kemudian beri skor sesuai tingkat keterlihatan perilaku pada skala berikut:

- **1 = Tidak pernah terlihat**
- **2 = Jarang terlihat**
- **3 = Sering terlihat**
- **4 = Selalu terlihat**

I. Nilai Religius

No	Indikator	Skor (1-4)	Catatan
1	Mengawali aktivitas dengan doa	4	Selalu
2	Memberikan contoh perilaku jujur dan sabar kepada siswa	4	Selalu
3	Mengingatkan siswa untuk beribadah sesuai jadwal	4	Selalu
4	Menggunakan bahasa yang santun dan menghargai	4	Selalu

II. Nilai Integritas

No	Indikator	Skor (1-4)	Catatan
1	Datang tepat waktu sesuai jadwal kegiatan	4	Selalu
2	Melaksanakan tugas tanpa diminta ulang atau diingatkan	4	Selalu
3	Menyampaikan informasi secara jujur dan terbuka	4	Selalu
4	Konsisten antara ucapan dan tindakan	4	Selalu
5	Menghindari konflik kepentingan dalam tugas	4	Selalu

III. Nilai Loyalitas

No	Indikator	Skor (1-4)	Catatan
1	Taat pada peraturan sekolah	4	Selalu
2	Mendukung program-program sekolah	4	Selalu
3	Bersedia bekerja di luar jam kerja saat dibutuhkan	4	Selalu
4	Menunjukkan sikap hormat kepada pimpinan dan sesama guru	4	Selalu
5	Membela nama baik sekolah di hadapan publik	4	Selalu

Total Skor & Rerata

Aspek	Total Skor Maksimal	Skor Anda	Rata-rata
Nilai Religius	16		
Nilai Integritas	20		
Nilai Loyalitas	20		

INSTRUMEN WAWANCARA
THESIS
(Untuk Guru)

Judul : Peran Lingkungan Religius Dalam Pembentukan Integritas dan Loyalitas Guru di Lembaga Pendidikan Islam
Nama Mahasiswa : Anik Aryani
Nama Responden : Mamatul
Mengajar bidang studi : ISMUBA

Skor 1–4 digunakan untuk menggambarkan **tingkat kesesuaian atau intensitas** berdasarkan persepsi guru:

Skor	Kategori
1	Tidak Sesuai
2	Kurang Sesuai
3	Sesuai
4	Sangat Sesuai

INSTRUMEN ANGKET (SKALA 1–4)

Angket dibagi ke dalam **3 indikator utama** sesuai dengan judul penelitian:

1. Lingkungan Religius

Mengukur sejauh mana lingkungan kerja di lembaga pendidikan Islam mengedepankan nilai-nilai keagamaan.

No	Pernyataan	Skor (1–4)
1	Lingkungan sekolah mendukung pelaksanaan ibadah secara kolektif.	4
2	Budaya kerja sekolah mencerminkan nilai-nilai keislaman.	4
3	Guru dan pimpinan menunjukkan keteladanan dalam perilaku religius.	3
4	Nilai-nilai Islam diterapkan dalam pengambilan keputusan dan kebijakan.	4
5	Lingkungan ini mendorong saya untuk memperbaiki akhlak pribadi.	4

2. Integritas Guru

Mengukur sejauh mana guru bertindak secara jujur, konsisten, dan bertanggung jawab.

No	Pernyataan	Skor (1–4)
6	Saya melaksanakan tugas saya dengan jujur tanpa manipulasi data.	3
7	Saya tetap memegang prinsip walau dalam kondisi sulit.	4
8	Saya bertanggung jawab atas semua tugas yang diberikan sekolah.	4
9	Saya menjaga konsistensi antara ucapan dan tindakan.	4
10	Saya tidak mudah tergoda untuk mengambil jalan pintas yang tidak etis.	4

3. Loyalitas Guru

Mengukur tingkat keterikatan emosional dan profesional guru terhadap lembaga.

No	Pernyataan	Skor (1–4)
11	Saya merasa bangga menjadi bagian dari lembaga ini.	4
12	Saya memiliki komitmen tinggi terhadap visi dan misi sekolah.	4
13	Saya bersedia membantu lembaga walau di luar jam kerja.	3
14	Saya tidak berniat pindah meskipun ada tawaran dari sekolah lain.	3
15	Saya merasa memiliki tanggung jawab moral terhadap kemajuan sekolah.	4

INSTRUMEN WAWANCARA (KUALITATIF MENDALAM)

1. Untuk Guru

Tema: Lingkungan Religius

1. Menurut Anda, bagaimana suasana keagamaan di lingkungan sekolah ini?

   Suasana keagamaan di lingkungan sekolah sangat bagus, guru dan siswa terbiasa dengan 5 S, pembiasaan sholat berjamaah, berpakaian sesuai dengan syariat dan membaca al-Qur'an setiap harinya

2. Apakah kegiatan religius di sekolah berdampak pada perilaku keseharian Anda? Jelaskan.

   iya, karena dengan pembiasaan kegiatan religius yang diperlakukan di sekolah, akan menumbuhkan kesadaran dalam penerapan perilaku sehari-hari sesuai dengan ajaran Islam

3. Bagaimana Anda menilai keteladanan pimpinan atau rekan dalam hal religiusitas?

   saya menilai keteladanan pimpinan / rekan sangat penting karena pimpinan dapat berperan sebagai role model dalam hal religiusitas dan rekan dapat menjadi support system yg. baik.

Tema: Integritas

4. Apakah lingkungan religius berpengaruh terhadap sikap jujur dan tanggung jawab Anda? Bagaimana contohnya?

   iya, karena lingkungan menjadi salah satu faktor penting dalam berperilaku. contoh: lingkungan yang terbiasa menerapkan sholat berjama'ah maka senantiasa menjaga kejujuran dalam berkata dan bertanggung jawab dalam menjalankan amanah karena sholat mencegah dari perbuatan keji dan mungkar

5. Pernahkah Anda mengalami dilema etika? Bagaimana Anda menyikapinya?

Tidak

Tema: Loyalitas

7. Apa yang membuat Anda tetap bertahan di lembaga ini?

Karena lembaga ini adalah wadah saya dalam mengembangkan kreativitas

8. Apakah nilai-nilai keagamaan memengaruhi rasa memiliki Anda terhadap sekolah?

Iya, karena sekolah berbasis Islam yang mengimplementasikan nilai-nilai agama yang dijunjung tinggi

9. Bagaimana Anda menunjukkan loyalitas kepada lembaga ini dalam keseharian?

Saya bertanggung jawab dengan tugas dan amanah yang diberikan kepada saya, mencurahkan ide-ide menarik guna membangun kredibilitas sekolah

INSTRUMEN OBSERVASI

Judul : Peran Lingkungan Religius Dalam Pembentukan Integritas dan Loyalitas Guru di Lembaga Pendidikan Islam

Nama Mahasiswa : Anik Aryani

Nama Responden : Imamatul Umm

Mengajar bidang studi : PAI & KMD

Petunjuk Pengisian:

Amati perilaku guru dalam kegiatan harian di sekolah, kemudian beri skor sesuai tingkat keterlihatan perilaku pada skala berikut:

- **1 = Tidak pernah terlihat**
- **2 = Jarang terlihat**
- **3 = Sering terlihat**
- **4 = Selalu terlihat**

I. Nilai Religius

No	Indikator	Skor (1-4)	Catatan
1	Mengawali aktivitas dengan doa	4	
2	Memberikan contoh perilaku jujur dan sabar kepada siswa	4	
3	Mengingatkan siswa untuk beribadah sesuai jadwal	4	
4	Menggunakan bahasa yang santun dan menghargai	4	

II. Nilai Integritas

No	Indikator	Skor (1-4)	Catatan
1	Datang tepat waktu sesuai jadwal kegiatan	4	
2	Melaksanakan tugas tanpa diminta ulang atau diingatkan	4	
3	Menyampaikan informasi secara jujur dan terbuka	4	
4	Konsisten antara ucapan dan tindakan	4	
5	Menghindari konflik kepentingan dalam tugas	4	

III. Nilai Loyalitas

No	Indikator	Skor (1-4)	Catatan
1	Taat pada peraturan sekolah	4	
2	Mendukung program-program sekolah	4	
3	Bersedia bekerja di luar jam kerja saat dibutuhkan	4	
4	Menunjukkan sikap hormat kepada pimpinan dan sesama guru	4	
5	Membela nama baik sekolah di hadapan publik	4	

Total Skor & Rerata

Aspek	Total Skor Maksimal	Skor Anda	Rata-rata
Nilai Religius	16		
Nilai Integritas	20		
Nilai Loyalitas	20		

INSTRUMEN WAWANCARA
THESIS
(Untuk Guru)

Judul : Peran Lingkungan Religius Dalam Pembentukan Integritas dan Loyalitas Guru di Lembaga Pendidikan Islam

Nama Mahasiswa : Anik Aryani
Nama Responden : Imatul Mufidah, S.Pd
Mengajar bidang studi : Fisika

Skor 1–4 digunakan untuk menggambarkan **tingkat kesesuaian atau intensitas** berdasarkan persepsi guru:

Skor	Kategori
1	Tidak Sesuai
2	Kurang Sesuai
3	Sesuai
4	Sangat Sesuai

INSTRUMEN ANGKET (SKALA 1–4)

Angket dibagi ke dalam **3 indikator utama** sesuai dengan judul penelitian:

1. Lingkungan Religius

Mengukur sejauh mana lingkungan kerja di lembaga pendidikan Islam mengedepankan nilai-nilai keagamaan.

No	Pernyataan	Skor (1–4)
1	Lingkungan sekolah mendukung pelaksanaan ibadah secara kolektif.	4
2	Budaya kerja sekolah mencerminkan nilai-nilai keislaman.	4
3	Guru dan pimpinan menunjukkan keteladanan dalam perilaku religius.	4
4	Nilai-nilai Islam diterapkan dalam pengambilan keputusan dan kebijakan.	4
5	Lingkungan ini mendorong saya untuk memperbaiki akhlak pribadi.	4

2. Integritas Guru

Mengukur sejauh mana guru bertindak secara jujur, konsisten, dan bertanggung jawab.

No	Pernyataan	Skor (1–4)
6	Saya melaksanakan tugas saya dengan jujur tanpa manipulasi data.	4
7	Saya tetap memegang prinsip walau dalam kondisi sulit.	4
8	Saya bertanggung jawab atas semua tugas yang diberikan sekolah.	4
9	Saya menjaga konsistensi antara ucapan dan tindakan.	4
10	Saya tidak mudah tergoda untuk mengambil jalan pintas yang tidak etis.	4

3. Loyalitas Guru

Mengukur tingkat keterikatan emosional dan profesional guru terhadap lembaga.

No	Pernyataan	Skor (1–4)
11	Saya merasa bangga menjadi bagian dari lembaga ini.	4
12	Saya memiliki komitmen tinggi terhadap visi dan misi sekolah.	4
13	Saya bersedia membantu lembaga walau di luar jam kerja.	3
14	Saya tidak berniat pindah meskipun ada tawaran dari sekolah lain.	3
15	Saya merasa memiliki tanggung jawab moral terhadap kemajuan sekolah.	3

INSTRUMEN WAWANCARA (KUALITATIF MENDALAM)

1. Untuk Guru

Tema: Lingkungan Religius

1. Menurut Anda, bagaimana suasana keagamaan di lingkungan sekolah ini?

   Menurut Saya Suasana keagamaan di sekolah ini sangat terintegrasi dalam kehidupan sehari-hari, berfokus pada Pembentukan karakter, Ibadah, dan kemampuan membaca Al quran.

2. Apakah kegiatan religius di sekolah berdampak pada perilaku keseharian Anda? Jelaskan.

   Kegiatan religius disekolah sangat mungkin berdampak pada keseharian saya, Terutama dalam kedisiplinan dan manajemen waktu terutama pada pelaksanaan sholat berjamaah, serta mampu meningkatkan profesionalisme dan etos kerja.

3. Bagaimana Anda menilai keteladanan pimpinan atau rekan dalam hal religiusitas?

   Saya menilai Keteladanan pimpinan / rekan saya dalam hal religiusitas melalui konsistensi atara keyakinan, ucapan dan tindakan sehari-hari.

Tema: Integritas

4. Apakah lingkungan religius berpengaruh terhadap sikap jujur dan tanggung jawab Anda? Bagaimana contohnya?

   Tentu, lingkungan yang menanamkan dan mempraktikkan nilai agama berfungsi sebagai sistem pengawasan moral (internal dan eksternal) yang kuat.

   Contohnya : Pada saat pelaporan data baik keuangan maupun data real yang lain karena pengaruh sikap religius Tidak memanipulasi laporan maupun manipulasi kehadiran.

5. Pernahkah Anda mengalami dilema etika? Bagaimana Anda menyikapinya?

Pernah.

- Dengan mengumpulkan fakta yang relevan dari berbagai sumber untuk membantu saya dalam menentukan keputusan.
- Mengevaluasi dan merefleksi keputusan yang diambil

Tema: Loyalitas

7. Apa yang membuat Anda tetap bertahan di lembaga ini?

Yang membuat saya bertahan dilembaga ini selain dari segi finansial, tetapi juga keterikatan emosional, peluang bertumbuh ilmu dan kenyamanan lingkungan.

8. Apakah nilai-nilai keagamaan memengaruhi rasa memiliki Anda terhadap sekolah?

Benar.
Karena ketika sekolah menyediakan ruang bagi nilai-nilai keagamaan maka rasa kenyamanan akan timbul dengan sendirinya.

9. Bagaimana Anda menunjukkan loyalitas kepada lembaga ini dalam keseharian?

① dengan memberikan kinerja optimal, bekerja dengan produktivitas dan kualitas yang tinggi
② Menjaga integritas
③ Inisiatif dan kontribusi proaktif

INSTRUMEN OBSERVASI

Judul : Peran Lingkungan Religius Dalam Pembentukan Integritas dan Loyalitas Guru di Lembaga Pendidikan Islam

Nama Mahasiswa : Anik Aryani

Nama Responden : Mukul mufida, S.Pd

Mengajar bidang studi : Fisika

Petunjuk Pengisian:

Amati perilaku guru dalam kegiatan harian di sekolah, kemudian beri skor sesuai tingkat keterlihatan perilaku pada skala berikut:

- **1 = Tidak pernah terlihat**
- **2 = Jarang terlihat**
- **3 = Sering terlihat**
- **4 = Selalu terlihat**

I. Nilai Religius

No	Indikator	Skor (1-4)	Catatan
1	Mengawali aktivitas dengan doa	4	
2	Memberikan contoh perilaku jujur dan sabar kepada siswa	4	
3	Mengingatkan siswa untuk beribadah sesuai jadwal	4	
4	Menggunakan bahasa yang santun dan menghargai	4	

II. Nilai Integritas

No	Indikator	Skor (1-4)	Catatan
1	Datang tepat waktu sesuai jadwal kegiatan	4	
2	Melaksanakan tugas tanpa diminta ulang atau diingatkan	4	
3	Menyampaikan informasi secara jujur dan terbuka	4	
4	Konsisten antara ucapan dan tindakan	4	
5	Menghindari konflik kepentingan dalam tugas	4	

III. Nilai Loyalitas

No	Indikator	Skor (1-4)	Catatan
1	Taat pada peraturan sekolah	4	
2	Mendukung program-program sekolah	4	
3	Bersedia bekerja di luar jam kerja saat dibutuhkan	4	
4	Menunjukkan sikap hormat kepada pimpinan dan sesama guru	4	
5	Membela nama baik sekolah di hadapan publik	4	

Total Skor & Rerata

Aspek	Total Skor Maksimal	Skor Anda	Rata-rata
Nilai Religius	16		
Nilai Integritas	20		
Nilai Loyalitas	20		

INSTRUMEN WAWANCARA
THESIS
(Untuk Guru)

Judul : Peran Lingkungan Religius Dalam Pembentukan Integritas dan Loyalitas Guru di Lembaga Pendidikan Islam
Nama Mahasiswa : Anik Aryani
Nama Responden : Mamatul
Mengajar bidang studi : ISMUBA

Skor 1–4 digunakan untuk menggambarkan **tingkat kesesuaian atau intensitas** berdasarkan persepsi guru:

Skor	Kategori
1	Tidak Sesuai
2	Kurang Sesuai
3	Sesuai
4	Sangat Sesuai

INSTRUMEN ANGKET (SKALA 1–4)

Angket dibagi ke dalam **3 indikator utama** sesuai dengan judul penelitian:

1. Lingkungan Religius

Mengukur sejauh mana lingkungan kerja di lembaga pendidikan Islam mengedepankan nilai-nilai keagamaan.

No	Pernyataan	Skor (1–4)
1	Lingkungan sekolah mendukung pelaksanaan ibadah secara kolektif.	4
2	Budaya kerja sekolah mencerminkan nilai-nilai keislaman.	4
3	Guru dan pimpinan menunjukkan keteladanan dalam perilaku religius.	3
4	Nilai-nilai Islam diterapkan dalam pengambilan keputusan dan kebijakan.	4
5	Lingkungan ini mendorong saya untuk memperbaiki akhlak pribadi.	4

2. Integritas Guru

Mengukur sejauh mana guru bertindak secara jujur, konsisten, dan bertanggung jawab.

No	Pernyataan	Skor (1–4)
6	Saya melaksanakan tugas saya dengan jujur tanpa manipulasi data.	3
7	Saya tetap memegang prinsip walau dalam kondisi sulit.	4
8	Saya bertanggung jawab atas semua tugas yang diberikan sekolah.	4
9	Saya menjaga konsistensi antara ucapan dan tindakan.	4
10	Saya tidak mudah tergoda untuk mengambil jalan pintas yang tidak etis.	4

3. Loyalitas Guru

Mengukur tingkat keterikatan emosional dan profesional guru terhadap lembaga.

No	Pernyataan	Skor (1–4)
11	Saya merasa bangga menjadi bagian dari lembaga ini.	4
12	Saya memiliki komitmen tinggi terhadap visi dan misi sekolah.	4
13	Saya bersedia membantu lembaga walau di luar jam kerja.	3
14	Saya tidak berniat pindah meskipun ada tawaran dari sekolah lain.	3
15	Saya merasa memiliki tanggung jawab moral terhadap kemajuan sekolah.	4

INSTRUMEN WAWANCARA (KUALITATIF MENDALAM)

1. Untuk Guru

Tema: Lingkungan Religius

1. Menurut Anda, bagaimana suasana keagamaan di lingkungan sekolah ini?

   Suasana keagamaan di lingkungan sekolah sangat bagus, guru dan siswa terbiasa dengan 5 S, pembiasaan sholat berjamaah, berpakaian sesuai dengan syariat dan membaca al-Qur'an setiap harinya

2. Apakah kegiatan religius di sekolah berdampak pada perilaku keseharian Anda? Jelaskan.

   iya, karena dengan pembiasaan kegiatan religius yang diperlakukan di sekolah, akan menumbuhkan kesadaran dalam penerapan perilaku sehari-hari sesuai dengan ajaran Islam

3. Bagaimana Anda menilai keteladanan pimpinan atau rekan dalam hal religiusitas?

   saya menilai keteladanan pimpinan / rekan sangat penting karena pimpinan dapat berperan sebagai role model dalam hal religiusitas dan rekan dapat menjadi support system yg. baik.

Tema: Integritas

4. Apakah lingkungan religius berpengaruh terhadap sikap jujur dan tanggung jawab Anda? Bagaimana contohnya?

   iya, karena lingkungan menjadi salah satu faktor penting dalam berperilaku. contoh: lingkungan yang terbiasa menerapkan sholat berjama'ah maka senantiasa menjaga kejujuran dalam berkata dan bertanggung jawab dalam menjalankan amanah karena sholat mencegah dari perbuatan keji dan mungkar

5. Pernahkah Anda mengalami dilema etika? Bagaimana Anda menyikapinya?

Tidak

Tema: Loyalitas

7. Apa yang membuat Anda tetap bertahan di lembaga ini?

Karena lembaga ini adalah wadah saya dalam mengembangkan kreativitas

8. Apakah nilai-nilai keagamaan memengaruhi rasa memiliki Anda terhadap sekolah?

Iya, karena sekolah berbasis Islam yang mengimplementasikan nilai-nilai agama yang dijunjung tinggi

9. Bagaimana Anda menunjukkan loyalitas kepada lembaga ini dalam keseharian?

Saya bertanggung jawab dengan tugas dan amanah yang diberikan kepada saya, mencurahkan ide-ide menarik guna membangun kredibilitas sekolah

INSTRUMEN OBSERVASI

Judul : Peran Lingkungan Religius Dalam Pembentukan Integritas dan Loyalitas Guru di Lembaga Pendidikan Islam

Nama Mahasiswa : Anik Aryani

Nama Responden : Imamatul Umm

Mengajar bidang studi : PAI & KMD

Petunjuk Pengisian:

Amati perilaku guru dalam kegiatan harian di sekolah, kemudian beri skor sesuai tingkat keterlihatan perilaku pada skala berikut:

- **1 = Tidak pernah terlihat**
- **2 = Jarang terlihat**
- **3 = Sering terlihat**
- **4 = Selalu terlihat**

I. Nilai Religius

No	Indikator	Skor (1-4)	Catatan
1	Mengawali aktivitas dengan doa	4	
2	Memberikan contoh perilaku jujur dan sabar kepada siswa	4	
3	Mengingatkan siswa untuk beribadah sesuai jadwal	4	
4	Menggunakan bahasa yang santun dan menghargai	4	

II. Nilai Integritas

No	Indikator	Skor (1-4)	Catatan
1	Datang tepat waktu sesuai jadwal kegiatan	4	
2	Melaksanakan tugas tanpa diminta ulang atau diingatkan	4	
3	Menyampaikan informasi secara jujur dan terbuka	4	
4	Konsisten antara ucapan dan tindakan	4	
5	Menghindari konflik kepentingan dalam tugas	4	

III. Nilai Loyalitas

No	Indikator	Skor (1-4)	Catatan
1	Taat pada peraturan sekolah	4	
2	Mendukung program-program sekolah	4	
3	Bersedia bekerja di luar jam kerja saat dibutuhkan	4	
4	Menunjukkan sikap hormat kepada pimpinan dan sesama guru	4	
5	Membela nama baik sekolah di hadapan publik	4	

Total Skor & Rerata

Aspek	Total Skor Maksimal	Skor Anda	Rata-rata
Nilai Religius	16		
Nilai Integritas	20		
Nilai Loyalitas	20		